

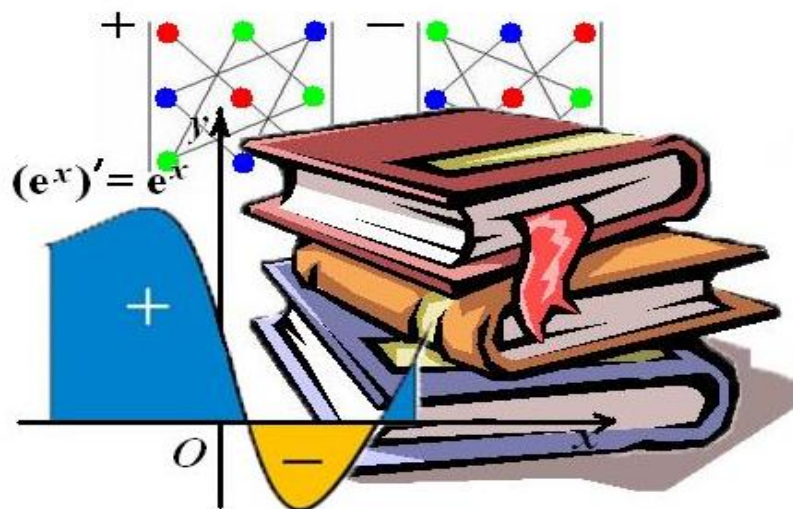
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛУБЕНСЬКИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Циклова комісія загальноосвітніх та гуманітарно-соціальних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВИЩА МАТЕМАТИКА»

освітньо-професійна програма *Підприємництво, торгівля та біржова діяльність*
спеціальність *076 Підприємництво та торгівля*
галузь знань *07 Управління та адміністрування*
освітньо-професійний ступінь *фаховий молодший бакалавр*
циклова комісія загальноосвітніх та гуманітарно-соціальних дисциплін



Розробник:

Світлана ДЗЮБА, викладач математики, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Керівник освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність:

Вікторія ПОНОМАРЕНКО, голова циклової комісії економічно-комерційних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Лубни 2026 р.

2. Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Вища математика
Назва структурного підрозділу	Циклова комісія загальноосвітніх та гуманітарно-соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Світлана ДЗЮБА, викладач математики вищої кваліфікаційної категорії Контакти: кабінет циклової комісії загальноосвітніх та гуманітарно-соціальних дисциплін email: svetlanadzjuba@ukr.net тел.: +380990412521
Ступінь фахової передвищої освіти	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Передумови для навчання	Здобувачі освіти мають досягти обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувача повної загальної середньої освіти з математики

3. Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета: ґрунтовне засвоєння основ математичного інструментарію, необхідного для розв'язання теоретичних і прикладних завдань у сфері підприємництва та торгівлі, розвиток вміння використовувати математичні методи, прийоми і засоби під час дослідження економіко-математичних моделей і систем, підвищення загальної математичної культури здобувачів освіти.

Основні завдання дисципліни:

- розвиток здатності до абстрагування і математичного моделювання, вдосконалення логічного та алгоритмічного мислення;
- формування навичок математичного дослідження процесів у сфері підприємництва та торгівлі;
- оволодіння математичними методами обробки та аналізу результатів, отриманих під час дослідження розроблених математичних моделей фахових задач;
- набуття вмінь самостійно знаходити, вивчати і застосовувати наукову літературу та інші інформаційні джерела й ресурси з вищої математики;
- розвиток інтелекту і математичних здібностей здобувачів освіти.

4. Результати навчання (компетентності випускника)

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.

Результати навчання (РН):

РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємницької та торгівельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.

РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
лекц.		лабор.	практ.	сем.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
МОДУЛЬ 1						
ТЕМА 1. Елементи лінійної алгебри						
Тема 1.1. Елементи теорії матриць і визначників	6	2		2		2
Тема 1.2. Загальна теорія систем лінійних рівнянь	10	4		4		2
Разом за модулем 1	16	6		6		4

МОДУЛЬ 2						
<i>ТЕМА 2. Елементи аналітичної геометрії</i>						
Тема 2.1. Пряма на площині	6	2		2		2
Тема 2.2. Криві другого порядку	6	2		2		2
<i>ТЕМА 3. Вступ до математичного аналізу</i>						
Тема 3.1. Границя функції	10	4		2		2
Тема 3.2. Неперервність функції						2
Разом за модулем 2	22	8		6		8
МОДУЛЬ 3						
<i>ТЕМА 4. Диференціальне числення функцій однієї змінної</i>						
Тема 4.1. Похідна функції. Диференціал функції. Основні теореми диференціального числення	8	2		4		2
Тема 4.2. Застосування похідної	10	2		4		4
<i>ТЕМА 5. Диференціальне числення функцій багатьох змінних</i>						
Тема 5.1. Диференційованість функції багатьох змінних	10	4		4		2
Тема 5.2. Дослідження функції багатьох змінних на екстремум, умовний екстремум						
Разом за модулем 3	28	8		12		8
МОДУЛЬ 4						
<i>ТЕМА 6. Інтегральне числення функцій однієї змінної</i>						
Тема 6.1. Невизначений інтеграл	6	2		2		2
Тема 6.2. Визначений інтеграл	10	4		2		4
<i>ТЕМА 7. Диференціальні рівняння першого порядку</i>						
Тема 7.1. Диференціальні рівняння першого порядку	8	2		2		4
Разом за модулем 4	24	8		6		4
УСЬОГО ГОДИН	90	30		30		30

6. Трудомісткість

Загальна кількість годин: 90 год (3 кредити ЄКТС)

Кількість модулів: 4

Форма семестрового контролю: залік

7. Оцінювання результатів навчання

Оцінка за 4-бальною шкалою	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	Здобувач освіти вільно користується поняттями, твердженнями і формулами з курсу вищої математики, виявляє особливі творчі здібності, застосовуючи набуті теоретичні знання у практичній діяльності; вміє здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційних та комунікаційних технологій; досконало виконує поставлені завдання; виявляє здатність обирати та використовувати відповідні математичні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства; переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили при вивченні вищої математики; демонструє гнучкість мислення та відкритість до нових знань.
4 (добре)	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, навичками практичного використання понять, тверджень і математичних формул, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, виявляючи здатність обирати та використовувати відповідні математичні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна; під керівництвом викладача вміє здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел, в цілому самостійно застосовувати знання у практичних ситуаціях; контролювати власну діяльність.
3 (задовільно)	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу; виявляє знання і розуміння теоретичних відомостей та принципів практичного використання формул з курсу вищої математики, проте недостатньо володіє навичками розв'язування задач і вправ, має труднощі при застосуванні отриманих навичок з математичних основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності; з

	допомогою викладача може аналізувати поставлені завдання, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
2 (незадовільно)	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що становлять незначну частину навчального матеріалу; під час виконання практичних завдань допускає грубі фактичні помилки, або ж не володіє практичними навичками використання понять, тверджень і формул з курсу вищої математики для виконання завдань.

8. Політика курсу навчальної дисципліни

8.1. Політика щодо академічної доброчесності

Політику щодо академічної доброчесності регламентує Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».

Дотримання принципу академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти при опануванні навчальної дисципліни передбачає: самостійне виконання завдань поточного, модульного та підсумкового контролю; добросовісна та коректна робота із джерелами інформації, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права.

8.2. Комунікаційна політика

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні мати електронну пошту та на випадок проведення занять у дистанційному режимі обліковий запис в спеціалізованому хмарному середовищі. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через засоби комунікації: електронну пошту, месенджери, чати, відеоконференції тощо.

8.3. Політика щодо відвідування занять

Здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані відвідувати всі види навчальних занять, що передбачені навчальним планом, відповідно до розкладу занять.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач фахової передвищої освіти має повідомити викладача особисто або через старосту групи. При не явці на заняття через поважні причини, не пізніше трьох днів після виходу на заняття подати підтверджуючі документи куратору групи.

Кожне пропущене без поважної причини заняття відпрацьовується здобувачем фахової передвищої освіти на оцінку у формі усної співбесіди, письмової роботи тощо. Пропущена тема вивчається студентом самостійно.

8.4. Політика щодо перескладання

Перездача модульних оцінок на підвищення не дозволяється (за винятком незадовільних оцінок).

Здобувач фахової передвищої освіти, який одержав незадовільну семестрову оцінку, може ліквідувати академічну заборгованість за погодженням із завідувачем відділення до початку наступного за сесією семестру згідно з розкладом ліквідації заборгованості в терміни, визначені заступником директора з навчальної роботи.

При ліквідації академічної заборгованості допускається перескладання заліку не більше двох разів: перший раз викладачу, другий – комісії, до складу якої входить заступник директора з навчальної роботи, голова циклової комісії (за якою закріплена дана дисципліна) та викладач.

9. Рекомендовані джерела інформації

Базові:

1. Вища математика: навчальний посібник / Т.І. Бубняк. Львів: Новий світ-2000, 2022. 436 с.
2. Клепко В.Ю., Голець В.Л. Вища математика в прикладах і задачах. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2021. 594 с.
3. Кривуца В.Г., Барковський В.В., Барковська Н.В. Вища математика: практикум. К.: Центр учбової літератури, 2023. 536 с.
4. Литвин І.І., Конопчук О.М., Желізняк Г.О. Вища математика. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2021. 368 с.

Додаткові:

1. Вища математика в прикладних задачах економічного змісту (Частина 1. Математика фінансів, лінійна та векторна алгебра, аналітична геометрія): навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання / укладачі: Блащак Н.І., Цимбалюк Л.І., Бойко А.Р. Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2020. 100 с.
URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/32540/1/vyshcha_matematyka.pdf
2. Вища математика в прикладних задачах економічного змісту (Частина 2. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення): навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання / Укладачі: Блащак Н.І., Цимбалюк Л.І., Бойко А.Р. Тернопіль, 2022. 44 с.
URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/37859/1/Vyshcha_matematyka_v%20p_rykladnykh_%20zadachakh_%202022.pdf
3. Кузьма О.В. Вища математика. Аналітична геометрія та лінійна алгебра. Елементи векторної алгебри. Конспект лекцій. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 127 с.
URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/053ac79e-4ddf-4abb-99b4-e59fd276c136/content>

Інформаційні ресурси:

1. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/>
2. Медіатека електронних засобів навчання
URL: <https://nmcbook.com.ua/mediatekaa/>
3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів. URL: <https://prometheus.org.ua/>
4. Студія онлайн-освіти. URL: <https://www.ed-era.com/>
5. Освітній онлайн-портал. URL: <https://naurok.com.ua/>
6. Національна освітня платформа. URL: <https://vseosvita.ua/>
7. Сервіс для інтерактивного навчання. URL: <https://learningapps.org/>
8. Система динамічної математики. URL: <https://www.geogebra.org/>
9. Україномовний розділ відкритої багатомовної мережевої енциклопедії
URL: <https://uk.wikipedia.org/>
10. Вища математика. Електронний навчально-методичний комплекс
URL: <https://sites.google.com/view/math-lfek>